02.03. а

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 38 Красноармейского района Волгограда»
400096, Россия, г.Волгоград, пр-кт им. Столетова, 50а телефон 65-23-09 ИНН 3448015799, e-mail - school38@volgadmin.ru

РАССМОТРЕНА
на заседании МО учителей
русского языка и литературы
Руководитель МО
_____Чевтаева И.Б.
протокол от 31.08.2026 г. № 1

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____Иванова Т.В.

УТВЕРЖДЕНА
на пед. совете
протокол № 1 от 31.08.2026 г.
Директор МОУ СШ № 38
___Н.А. Финогенова
Приказ от 01.09.2026г. №383 -ОД

Финогенова Наталья Анатольевна
Подписано цифровой подписью: Финогенова Наталья Анатольевна
Дата: 2026.10.28 21:00:21 +03'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса
«Избранные вопросы русского языка»

для обучающихся 7б класса

Учитель Иващенко Т.Н.

Волгоград, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА ПО РУССКОМУЯЗЫКУ «Избранные вопросы русского языка»

Программа учебного курса «Избранные вопросы русского языка» предназначена для обучающихся 7-8 классов основной школы и направлена на расширение и углубление знаний обучающихся по предмету «Русский язык». Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования. Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения. Рабочая программа элективного курса для 7—8 –х классов «Избранные вопросы русского языка» разработана с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (второго поколения).

Данный элективный предмет является элементом раннего предпрофильного обучения. Особенностью программы данного предмета является опора на языковое чутьё учащихся, целенаправленное формирование коммуникативной компетенции. Учащиеся отрабатывают умения и навыки грамотного письма и грамотной речи и эффективно проверяют коммуникативную, лингвистическую и культуроведческую компетенции.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «Избранные вопросы русского языка»

Цель программы: - создание условий для формирования и развития умений смыслового чтения обучающихся основной школы.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие задачи:

- развивать навыки работы с содержащейся в тексте информацией в процессе чтения соответствующих возрасту литературных, учебных, научно - познавательных текстов, инструкций посредством консолидации возможностей всех без исключения учебных предметов;
- способствовать участию обучающихся в образовательных событиях разного уровня, направленных на развитие смыслового чтения и работы с текстом;
- обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников.

Освоение данной программы дает возможность ученику быть способным к эффективному самостоятельному проектированию собственного будущего, постановке и достижению профессиональных и жизненных целей, оперативному, адекватному реагированию на возникающие жизненные ситуации, масштабному и вариативному мышлению, способности брать на себя ответственность за решение возникающих проблем в сфере профессиональной деятельности и собственной жизнедеятельности. А также адаптирует учащихся к новой форме государственной итоговой аттестации, обеспечивает эмоциональное благополучие ученика.

Хорошо развитые умения смыслового чтения необходим, так как используются при выполнении самых разных заданий: дети читают параграфы учебника, условия задач, инструкции и рецепты, алгоритмы действий во время лабораторных и практических работ, подбирают материал для написания реферата и т.д. Поэтому любому учителю очень важно обеспечить учащимся развитие основ читательской компетенции.

МЕСТО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ «Избранные вопросы русского языка» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение курса «Избранные вопросы русского языка» в 7б классе отводится 34 часа (1час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

7 класс (34ч.)

Раздел 1. Комплексное повторение.-2ч.

Анализ текста. Фонетика. Графика. Состав слова. Словообразование. Орфография. Лексика.Морфология. Синтаксис. Пунктуация.

Звуки. Морфемы. Способы образования слов. Части речи. Члены предложения.

Раздел 2. Текст как речевое произведение.-3ч.

Понятие текста, основные признаки текста. Диалог как текст. Виды диалога. Тема текста.Основная мысль текста. Проблемы текста, пафос.

Раздел 3. Строение текста.- 3ч.

Композиция текста. Способы связи между предложениями в тексте. Средства связи междупредложениями в тексте.

Раздел 4.Стиль текста.-5ч.

Стили речи. Публицистический стиль речи. Основные признаки публицистического стиля речи. Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Художественный стиль речи.

Раздел 5.Функционально-смысловые типы речи.-4ч. Типы речи. Описание. Повествование. Рассуждение.

Раздел 6. Языковая компетенция учащихся-.2ч.

Определение различий между произношением и написанием слов, лексического значения, морфемного состава и словообразовательных возможностей слов. Вычленение из текста словосочетаний и предложений с заданными характеристиками.

Раздел 7. Средства выразительности в художественном и публицистическом тексте.-4ч.

Средства выразительности в художественном стиле. Средства вырази тельности в публицистическом стиле. Стилистические возможности языковых средств. Лексические и грамматические средства выражения отношения, оценки.

Раздел 8. Комплексный анализ текстов.-4ч.

Анализ прозаического текста. Целостный (многоаспектный) анализ лирического произведения. Сопоставительный анализ стихотворений. Анализ драматического произведения.

Раздел 9. Основные виды переработки текста.-4ч.

Редактирование текста. Сокращение текста. План. Тезисы. Конспект. Тематический конспект.

Раздел.10 . Оценка текста.-3ч. Аннотация. Оценка текста. Отзыв.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами освоения учениками 7-9 классов программы курса являются:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к

родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами освоения учениками 7 -9 классов программы элективного предмета «Комплексный анализ текста» являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

-адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;

-владение разными видами чтения;

-адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;

-способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;

-овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор;

-умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

-способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

-умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;

-умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров сучётом замысла, адресата и ситуации общения;

-способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-владение различными видами монолога и диалога;

-соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

-способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета;

-способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыковв повседневной жизни; способность использовать родной языккак средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения учениками 7-9 классов программы элективногопредмета « Комплексный анализ текста» являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка

Российской Федерации иязыка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка вжизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально - деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, мор- фологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительныхсредств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Календарно-тематическое планирование. 7 Б класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			План	Факт
1	Комплексное повторение (анализ текста, части речи,члены предложения, состав слова, фонетика, орфография).	1	01.09	
2	Комплексное повторение (фонетика, графика, составслова, орфография, части речи, члены предложения, пунктуация)	1	08.09	
3	Понятие текста, основные признаки текста. Работа с текстом	1	15.09	
4	Диалог как текст. Виды диалога. Работа с текстом	1	22.09	
5	Тема текста. Основная мысль текста. Проблемы текста, пафос. Работа с текстом	1	29.09	
6	Композиция текста. Работа с текстом	1	13.10	
7	Способы связи между предложениями в тексте. Работас текстом	1	20.10	
8	Средства связи между предложениями в тексте.Работа с текстом	1	27.10	
9	Стили речи. Работа с текстом	1	03.11	
10	Публицистический стиль речи. Работа с текстом	1	10.11	
11	Основные признаки публицистического стиля речи. Работа с текстом	1	24.11	
12	Научный стиль речи. Официально-деловой стиль речи. Разговорный стиль речи. Работа с текстом	1	01.12	
13	Художественный стиль речи. Работа с текстом 11	1	08.12	
14	Типы речи. Описание Работа с текстом 12	1	15.12	
15	Анализ текста. Практическая работа.	1	22.12	
16	Повествование. Работа с текстом 13	1	29.12	
17	Рассуждение. Работа с текстом 14	1	12.01	
18	Определение различий между произношением и написанием слов, лексического значения, морфемногосостава и словообразовательных возможностей слов.	1	19.01	

	Работа с текстом			
19	Вычленение из текста словосочетаний и предложений с заданными характеристиками. Работа с текстом	1	26.01	
20	Средства выразительности в художественном стиле. Работа с текстом	1	02.02	
21	Средства выразительности в публицистическом стиле. Работа с текстом	1	09.02	
22	Стилистические возможности языковых средств. Работа с текстом	1	23.02	
23	Лексические и грамматические средства выражения отношения, оценки. Работа с текстом	1	02.03	
24	Анализ прозаического текста. Практическая работа	1	09.03	
25	Целостный (многоаспектный) анализ лирического произведения. Работа с текстом	1	16.03	
26	Сопоставительный анализ стихотворений. Работа с текстом	1	23.03	
27	Анализ драматического произведения. Практическаяработа.	1	30.03	
28	Редактирование текста. Работа с текстом	1	13.04	
29	Сокращение текста. План. Работа с текстом	1	20.04	
30	Тезисы. Работа с текстом	1	27.04	
31	Конспект. Тематический конспект. Работа с текстом	1	04.05	
32	Аннотация. Оценка текста. Отзыв.	1	11.05	
33	Практикум–диагностика. (Тестовая работа по комплексному применению умений работать с информацией и текстом)	1	18.05	
34	Чему я научился? (Подведение итогов, оформление портфолио)	1	25.05	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССАОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык (в 2 частях), 5 класс/ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. идругие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 6 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. идругие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык (в 2 частях), 7 класс/ Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. идругие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 8 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие,Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку. 7 класс – Груздева Е.Н,Экзамен, 2018

Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь 7 класс. Малюшкин А.Б., М.: ОО «ТЦ Сфера»,

Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь 8 класс. Малюшкин А.Б., М.: ОО «ТЦ Сфера»,Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь по русскому языку. 8 класс – Никулина М.Ю., Экзамен, 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

https://resh.edu.ru/